भाग-1

Q.NO- 6 (लेखक परिचय)

6.निम्न लिखित लेखक परिचय पढ़कर रिक्त स्थानों की पूर्ती कीजिए। 5 M

(SECTION-1లో 6 వ ప్రశ్నగా 5 మార్కులకుగాను లేఖక్ పలచయం పేరాగ్రాఫ్ ఇస్తారు, క్రింద 5 ఖాళీలు పూరించాలి. ఇక్కడ 2 ఉదాహరణలు ఇవ్వడం జరిగింది. వీటిని అడిగే అవకాశం ఉన్నది కనుక చక్కగా ప్రాక్టీస్ చేయండి.)

अभ्यास -1 विष्णु प्रभाकर का जन्म सन् 1912 में हुआ। वे आदर्शप्रिय व्यक्ति थे। इन्हें प्रेमचंद परंपरा का आदर्शोन्मुख यथार्थवादी लेखक कहा जाता है। 'आवरामसीहा' नामक रचना पर इन्हें सेवियत लैंड नेहरू पुरस्कार से सम्मानित किया गया है। भारत सरकार ने 'पद्मभूषण' से सम्मानित किया है।

अ) विष्णु प्रभाकर का जन्म_____में हुआ। उ- 1912

आ) विष्णु प्रभाकर_____ व्यक्ति थे। उ- आदर्शप्रिय

इ) विष्णु प्रभाकर की प्रमुख रचना_____ है। उ- 'आवरामसीहा'

इ) विष्णु प्रभाकर_____ परंपरा के लेखक हैं। उ- प्रेमचंद

उ) भारत सरकार ने विष्णु प्रभाकर को ____से सम्मानित किया है। उ-'पद्मभूषण'

काका कालेलकर

अभ्यास -2 काका कालेलकर का पूरा नाम दत्तात्रेय बालकृष्ण कालेलकर है। उनका जन्म सन् 1885 में और मृत्यु सन् 1991 में हुई। इन्होंने आजीवन गांधीवादी विचारधारा का पालन किया। इन्होंने हिन्दुस्तानी प्रचार सभा, वर्धा के माध्यम से हिंदी की खूब सेवा की। वे राज्यसभा के सदस्य भी रह चुके हैं।

अ) कालेलकर_____ के माध्यम से हिंदी की खूब सेवा की।

उ- हिन्दुस्तानी प्रचार सभा, वर्धा

आ) कालेलकर आजीवन _____का पालन किया। **उ- गांधीवादी विचारधारा**

इ) कालेलकर का जन्म सन्_____में और मृत्यु सन् 1991 में हुई। उ-1885

ई) वे_____ के सदस्य भी रह चुके। **उ- राज्यसभा**

उ) काका कालेलकर का पूरा नाम_____ है।

उ- दत्तात्रेय बालकृष्ण कालेलकर

Q.NO. 7 - (कवि परिचय)

(SECTION-1లో 7 వ ప్రశ్నగా 5 మార్కులకు గాను కవి పలచయం హింట్స్ ఇస్తారు. ఇక్కడ 2 ఉదాహరణలు ఇవ్వడం జరిగింది. వీటిని అడిగే అవకాశం ఉన్నది కనుక చక్కగా ప్రాక్టీస్ చేయండి.)

7. संकेतों के आधार पर कवि के बारे में पाँच वाक्य लिखिए। 5 M

अ) रहीम :

i) जन्म 1556
ii) निधन 1626
iii) संस्कृत, अरबी, फारसी
iv) रहीम सतसई, बरवै नायिका भेद
v) मित्र, प्रधान सेनापति और मंत्री

उ-* रहीम हिंदी के प्रमुख कवि हैं।
* इनका जन्म 1556 में हुआ था।
* इनकी मृत्यु 1627 में हुई।
* वे संस्कृत, अरबी, फ़ारसी के विद्वान और साहित्य मर्मज्ञ थे।
* इनकी प्रमुख रचनाएँ- रहीम सतसई, बरैवी नायिका भेद, श्रृंगार सोरठ आदि हैं।
* वे अकबर के मित्र, सेनापति, मंत्री, दरबारी कवि और नवरत्नों में एक थे।

अ) बिहारी :

i) जन्म 1595
ii) निधन 1663
iii) दोहे नीतिपरक
iv) गगर में सागर
v) बिहारी सतसई

उ- * बिहारी हिंदी के प्रमुख कवि हैं।
* इनका जन्म 1595 में हुआ था।
* इनकी मृत्यु 1663 में हुई।
* इनके दोहे नीतिपरक होते हैं।
* बिहारी लाल के दोहों में गागर में सागर भर देने वाली बात रहती है।
* इनकी प्रसिद्ध रचना बिहारी सतसई है।

भाग-2 (16M)

Q.NO. 8 – अ/ आ (दोहा) 4M

(SECTION-2లో 8 వ ప్రశ్నగా 4 మార్కులకుగాను ఒక దోహా, ఒక పద్యభాగం ప్రశ్న ఛాయస్ గా ఇస్తారు. ఏదో ఒకదానికే జవాబు వ్రాయాలి కాపున, దోహా అయితే 2 లైన్స్ ఉంటాయి కాపున, 4మార్కులు పొందడానికి ఈ 3 దోహేలు చదివితే ఛాయస్ లో ఒక దోహా వస్తుంది. 4 మార్కులు సులభంగా వస్తాయి..)

प्रश्न 8. दोहे की पूर्ति कीजिए 4 M

अ) कहि रहीम_____ साँचे मीत ॥ - दोहे की पूर्ति कीजिए।

कहि रहीम संपति सगे, बनत बहुत बहु रीत।
बिपति कसौटी जे कसे, तेई साँचे मीत॥

आ) रहिमन पानी_____ मानुष चून ॥ - दोहे की पूर्ति कीजिए।

रहिमन पानी राखिए, बिन पानी सब सून।
पानी गये न ऊबरै, मोती मानुष चून॥

इ) कनक-कनक_____ पाए बौराइ ॥ - दोहे की पूर्ति कीजिए।

कनक-कनक तैं सौ गुनी, मादकता अधिकाइ।
उहि खाए बौराइ जग, इहिं पाए बौराइ॥

Q.NO. 9 – अ/आ (गद्य भाग के पहले छः पाठों के प्रश्न) 4M

(SECTION-2లో 9వ ప్రశ్నగా 4 మార్కులకుగాను **ईदगाह, लोकगीत, अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी** ఈ 3 పాఠాల నుండి 2 ప్రశ్నలు ఛాయస్ గా ఇస్తారు. ఏదో ఒకదానికే జవాబు వ్రాయాలి. D గ్రేడ్ వారిని దృష్టిలో పెట్టుకుని ఇక్కడ 1 ప్రశ్న మాత్రమే ఇస్తున్నాం. ఇది మిస్ కాకుండా చదవండి.)

प्रश्न . हिंदी देश को जोड़ने वाली कड़ी है। इसे अपने शब्दों में सिद्ध कीजिए।

उ-यह प्रश्न "अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी" पाठ से दिया गया है।

★ हिंदी अनेकता में एकता का प्रतीक है।
★ हिंदी हमारी राजभाषा है।
★ 14 सितंबर को हिंदी दिवस मनाया जाता है।
★10 जनवरी को विश्व हिंदी दिवस मनाया जाता है।

Q.NO.10 - अ, आ (गद्य भाग के अंतिम छः पाठों के प्रश्न) 4M

(SECTION-2లో 10వ ప్రశ్నగా 4 మార్కులకుగాను **स्वराज की नींव, दक्षिणी गंगा गोदावरी, जल ही जीवन है, धरती के सवाल-अंतरिक्ष के जवाब** ఈ 4 పాఠాల నుండి 2 ప్రశ్నలు ఛాయస్ గా ఇస్తారు. ఏదో ఒకదానికే జవాబు వ్రాయాలి. D గ్రేడ్ వారిని దృష్టిలో పెట్టుకుని ఇక్కడ 2 ప్రశ్న మాత్రమే ఇస్తున్నాం. ఇది మిస్ కాకుండా చదవండి.)

प्र. गोदावरी को धीर-गंभीर माता की संज्ञा क्यों दी गयी ?
प्र . गोदावरी नदी के टापुओं की क्या विशेषताएँ हैं ?
उ -यह प्रश्न "दक्षिणी गंगा गोदावरी" पाठ से दिया गया है।लेखक: काका कालेलकर जी।

★ गोदावरी पवित्र नदी है।
★ गोदावरी नदी के टापू प्रसिद्ध हैं।
★ इनमें बगुले रहते हैं।
★कई टापू पुराने धर्म की तरह स्थिर हैं।
★ गोदावरी से लाखों एकड़ भूमि की सिंचाई होती है।

(Or)

प्र.कलाम के विचार में आदर्श छात्र के गुण क्या है ?
प्र.टेसी थॉमस विद्यार्थीयों को कौन सा संदेश दिया ?
उ-यह प्रश्न "धरती के सवाल अंतरिक्ष के जवाब पाठ से दिया

★ कलाम जी के अनुसार आदर्श छात्र के गुण ये हैं-
- बच्चे अपने प्रति ईमानदार और दूसरों के प्रति आदर होना चाहिए।

★ टेसी थॉमस छात्रों को यह संदेश देती हैं कि-
- बच्चे जो भी पढ़े , ध्यान से पढ़े।
- मेहनत करके लक्ष्य प्राप्त करें।

प्रश्न 11 – अ/आ (उपवाचक पाठों के प्रश्न) 4M

(11వ ప్రశ్నగా **उपवाचक-दो कलाकार, अनोखा उपाय** 2 ప్రశ్నలు ఛాయస్ గా ఇస్తారు. ఇక్కడ **दो कलाकार** పాఠం నుండి ఒకే ప్రశ్న ఇస్తున్నాం. కాబట్టి ఏ ప్రశ్న అడిగినా ఇదే జవాబు వ్రాయండి.)

प्र. अरुणा व चित्रा दोनों के स्वभाव के बारे में अपने विचार बताइए?
प्र. अरूणा की ममता पर अपने विचार बताइए।
उ- यह प्रश्न "दो कलाकार" पाठ से दिया गया है।

★ अरुणा और चित्रा दो सहेलियाँ हैं।
★ चित्रा ललितकला प्रेमी है और उसका उद्देश्य- कला कला के लिए है।
★ अरुणा समाज सेविका है और उसका उद्देश्य- कला जीवन के लिए है।
★ अरुणा मदर तेरेसा की तरह ममतामयी, करुणामयी तथा अनाथों की नाथ है।

भाग-3 (2X8=6M)

Q.NO. 12 - (पद्य पाठ का सारांश) 8 M

(SECTION-3లో 12వ ప్రశ్నగా ముఖ్యంగా **बरसते बादल, कण-कण का अधिकारी, भक्तिपद** పాఠముల నుండి 2 ప్రశ్నలు ఛాయస్ గా ఇస్తారు. ఒక ప్రశ్నకు మాత్రమే జవాబు వ్రాయాలి. కావున ఇక్కడ ఇచ్చిన 2సారాంశాలను చదవండి. ప్రశ్న ఏ పాఠంలోదో ఈ పదాల ద్వారా గుర్తించాలి- **बादल, मेघ, वर्षा, श्रावण मास, प्रकृति, पंत** ఇలాంటి పదాలు ఉంటే అది **बरसते बादल** సారాంశంగా గుర్తించాలి. అదే **कण-कण का अधिकारी, दिनकर,मेहनत ही सफलता, नर समाज, श्रमिक** పదాలుంటే అది **कण-कण का अधिकारी सारांश** అని గమనించాలి.)

बरसते बादल सारांश

अ) बरसते बादल कविता का सारांश अपने शब्द में लिखिए।

उ- **परिचय:** यह प्रश्न "बरसते बादल" पाठ से दिया गया है।

कवि	: पंत जी
जीवन काल	:1900-1977
रचनाएँ	: चिदंबरा
पुरस्कार	: ज्ञान पीठ - चिदंबरा

★ वर्षा ऋतु हमेशा सब की प्रिय ऋतु रही है।

★ श्रावण मास में मेघ झम-झम बरसते हैं।

★ मेंढक टर्राते हैं।

★ मोर नाचते हैं।

★ बिजली चमचम चमकती है।

★ वर्षा के समय प्रकृति की सुंदरता देखने लायक होती है।

★ पेड-पौधे, पशु-पक्षी, मनुष्य आदि खुशी से झूम उठते हैं।

विशेषता: यह श्रावण मास हमारे जीवन में फिर-फिर आयें।

(OR)

कण-कण का अधिकारी सारांश

आ) कवि मेहनत करनेवालों को सदा आगे रखने की बात क्यों कह रहे हैं? कण-कण का अधिकारी कविता के आधार पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

उ- **परिचय:** यह प्रश्न "कण-कण का अधिकारी" पाठ से दिया गया है।

कवि	: दिनकर जी
रचनाएँ	: ऊर्वशी, रेणुका आदि।
पुरस्कार	: ज्ञानपीठ

★मेहनत ही सफलता की कुंजी है।

★कुछ लोग पाप करके धन कमाते हैं।

★नर समाज का भाग्य श्रम और भुजबल ही है।

★श्रमिक के सम्मुख भूमि और आकाश झुकते हैं।

विशेषता: : जो श्रम करके सफलता पाता है, वही कण कण का अधिकारी है।

Q.NO- : 13 - (गद्य पाठ का सारांश) 8 M

(SECTION-3లో 13వ ప్రశ్నగా ముఖ్యంగా **ईदगाह, लोकगीत, जल ही जीवन है, धरती के सवाल-अंतरिक्ष के जवाब** పాఠముల నుండి 2 ప్రశ్నలు ఛాయస్ గా ఇస్తారు. ఒక ప్రశ్నకు మాత్రమే జవాబు వ్రాయాలి. కావున ఇక్కడ ఇచ్చిన 2సారాంశాలను చదవండి. ప్రశ్న ఏ పాఠంలోదో ఈ పదాల ద్వారా గుర్తించాలి- **हामिद, प्रेमचंद, बड़े-बुजुर्गों, चिमटा, दादी अमीना,** ఇలాంటి పదాలు ఉంటే అది **ईदगाह** సారాంశంగా గుర్తించాలి. అదే **लोकगीत, भगवतशरण, आल्हा, संगीत** పదాలుంటే అది **लोकगीत सारांश** అని గమనించాలి.)

ईदगाह सारांश

उ-**परिचय-** यह प्रश्न "ईदगाह" पाठ से दिया गया है।

लेखक	: प्रेमचंद जी
जन्म	: 1880-1936
रचनाएँ	: गोदान, गबन आदि
उपाधि	: उपन्यास सम्राट

★ हामिद 4-5 साल का लड़का था।

★ वह दादी अमीना के पास रहता था।

★ मित्रों से मिलकर ईदगाह जाता था।

★ सभी मिठाइयाँ और खिलौने खरीदते थे।

★हामिद के पास 3 पैसे थे।

★ उसने अपनी दादी के लिए चिमटा खरीदा।

★ क्योंकि दादी की उँगलियाँ जल जाती थीं।

विशेषता- बड़े-बुजुर्गों के प्रति प्रेम, सेवा और सम्मान करना हमारा कर्तव्य है।

(OR)

आ) लोकगीत सारांश

उ- परिचय: यह प्रश्न" लोकगीत "पाठ से दिया गया है।

लेखक	: भगवतशरण जी
जीवनकाल	:1910-1982
रचनाएँ	: गंगा गोदावरी आदि

★ लोकगीत के कई प्रकार हैं।

★ये सीधे जनता के संगीत हैं। इनके रचनेवाले गाँव के लोग हैं।

★ ये साधारण ढोलक, करताल आदि से गाये जाते हैं।

★ स्त्रियाँ ढोलक की मदद से गाती हैं।

★ पहाडियों के अपने लोकगीत हैं।

★ आल्हा, गरबा, बारहमासा आदि प्रसिद्ध लोकगीत हैं।

विशेषता: इस प्रकार लोकगीत स्वेच्छा जीवन के प्रतीक हैं।

भाग-4 (18 M)

प्रश्न संख्या : 14 - (पत्र लेखन) 8 M

(SECTION-4 లో 14వ ప్రశ్నగా **पत्र लेखन** ఇస్తారు. ఇందులో మార్కులు సంపాదించడం చాలా సులువు. **स्थान -1 मार्क्, दिनांक-1 मार्क्, संबोधन-1 पता-1, भाषा एवं विषय की अनुकूलता-4** ఇలాఉంటాయి. **छुट्टी पत्र** ఈ విధంగా గుర్తించి జవాబు వ్రాయాలి.. ఎవరు, ఎక్కడి నుండి, ఎవరికి వ్రాస్తున్నారు? కారణం ఏమిటి? ఎన్ని రోజుల శెలవు కావలి అనే అంశాలు ముందు గమనించాలి. కావున ఇక్కడ ఇవ్వబడిన **छुट्टी पत्र** లో ఈ అంశాలు గమనించి, ప్రాక్టీస్ చేయండి.).

अ) रमेश गुंटूर में रहता है। रमेश की बहन (सरला) की शादी तिरुपति में होनेवाली है। इस विषय को आधार बनाकर कक्षाध्यापक के नाम पत्र लिखिए

उ-

स्थान : गुंटूर ,
दिनांक : 18-03-2026.

सेवा में –
कक्षाध्यापक जी,
सरकारी पाठशाला,
गुंटूर।

महोदय,
सादर प्रणाम।

निवेदन है कि मेरी बहिन सरला की शादी तिरुपति में होनावली हैं। इसलिए दि - 19.03.2026 से 21.03.2026 तक 3 दिन की छुट्टी देने की कृपा करें।

धन्यवाद जी।

आपका विनम्र छात्र,
रमेश,
10वीं कक्षा ,
गुंटूर।

प्रश्न संख्या : 15 - (निबंध) 10 M

(15 వ ప్రశ్నగా 4 **निबंध** ప్రశ్నలు ఛాయస్ గా ఇస్తారు. ముఖ్యంగా – **त्योहार-राष्ट्रीय त्योहार, पर्यावरण**. గుర్తించిన ప్రశ్నలు బాగా ప్రాక్టీస్ చేయండి.)

(గమనిక- **त्योहार** అని అడిగితే **राष्ट्रीय त्योहार** వ్రాయవచ్చును. కాని **राष्ट्रीय त्योहार** అని అడిగితే మాత్రం ఇచ్చినదే వ్రాయాలి.)

प्रिय त्योहार/ राष्ट्रीय त्यौहार

प्रस्तावना : मेरा प्रिय त्योहार- स्वतंत्रता दिवस है। यह एक राष्ट्रीय त्योहार है। भारत एक महान देश है। यहाँ कई प्रकार के त्योहार मनाए जाते हैं।

विषय विस्तार: भारत के प्रमुख राष्ट्रीय त्योहार स्वतंत्रता दिवस है। 15 अगस्त को स्वतंत्रता दिवस मनाया जाता है। इस दिन भारत को आज़ादी मिली थी।

पूरे देश में तिरंगा झंडा फहराया जाता है। विद्यालयों और सरकारी कार्यालयों में कार्यक्रम होते हैं। देशभक्ति गीत गाए जाते हैं और भाषण दिए जाते हैं।

उपसंहार : स्वतंत्रता दिवस हमें देश की एकता और महानता की याद दिलाते हैं।

(OR)

पर्यावरण और प्रदूषण

प्रस्तावना: पर्यावरण का अर्थ है आस पास का वातावरण। प्रदूषण का अर्थ है कलुषित होना। यह आज की जटिल समस्या है।

विषय विस्तार: प्रदूषण चार प्रकार के हैं। वे-

1. भूमि प्रदूषण 2.जल प्रदूषण
3. वायु प्रदूषण 4.ध्वनि प्रदूषण

इन के कारण हमारा पर्यावरण बिगड रहा है।

उपाय :- कूडे कचरे को जहाँ तहाँ न फेंकें। वृक्षों को न काटें। वाहनों के ध्वनि को कम करें। नदी और नालों को साफ रखें।

उपसंहार :- पर्यावरण हमारा रक्षा कवच है। इसकी रक्षा करना हमारा कर्तव्य है।